

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ардатовский муниципальный район

Рекомендовано
Педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

«Утверждаю».
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Кондратьева О.Г.

**Образовательная программа
МБУ ДО «Дом детского творчества»
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Содержание

1. Информационные данные об учреждении.
2. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Учебный план.
5. Кадровый потенциал учреждения.
6. Методическая работа и методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Предполагаемые результаты.

1.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ СТАТУС

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является правопреемником Ардатовского районного Дома пионеров, созданного в конце 50-х годов прошлого столетия.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, пер.Л.Толстого, д 2/7

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, пер. М. Горького, 2

ТЕЛЕФОН: 3-11-88

Дом детского творчества по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Учредителем МБУ ДО «ДДТ» является администрация Ардатовского муниципального района.

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 19.12.2016 г. серия 13Л01 № 0000406, регистрационный № 3848;

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» разработана на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава ДДТ

Основной целью образовательного процесса ДДТ является обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию

творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования. Основными задачами ДДТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим

3.2. Характеристика контингента

3.3 Перечень дополнительных образовательных программ

3.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Учебный год в ДДТ начинается: с первого сентября для групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения, с 15 сентября для групп 1-го года обучения. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья (для хореографических групп) по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПин 2.4.4.3648-20).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями норм (СанПин 2.4.4.3648-20).

3.2. Дополнительным образованием в Доме детского творчества было охвачено в 2022-2023 учебном году 1288 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Основой образовательной деятельности Дома детского творчества является организация дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности,

же организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват детей и молодежи по данным программам по окончании 2022 учебного года составил 1310 человек в возрасте от 5 до 18 лет, (82 группы) по шести направлениям:

Направления	Количество кружков и обучающихся в них
Художественное	11 объединений, 10 педагогов, 25 групп, 783 обучающихся, 14 программ
Естественнонаучное	1 объединение, 2 педагога, 5 групп 75ч., 1 программа
Техническое	3 объединения, 5 педагогов, 8 групп, 109 чел, 1 программа
Социально - гуманитарное	8 объединений, 8 педагогов, 9 групп, 100 ч., 8 программ
Туристско-краеведческое	2 объединения, 2 педагога, 5 групп, 68 ч. 1 программа
Физкультурно -спортивное	3 объединения, 7 педагогов, 12 групп 176 ч. 2 программы

3.3. Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования детей. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы образовательная деятельность в учреждении осуществляется по шести направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- художественной;
 - естественнонаучной;
 - социально-гуманитарной;
 - технической;
 - туристско-краеведческой.
- физкультурно-спортивное направление

В учреждении в 2023-2024 учебном году были реализованы 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Их можно классифицировать следующим образом:

1. По виду:

модифицированные (адаптированные) – 27(100%)

2. По уровню реализации:

Для дошкольников – 3 (17%)

Для младших школьников – 10 (36%)

Для среднего и старшего школьного возраста –12 (47 %)

3. По продолжительности освоения:

До 1 года: 44 % (12 программ)

До 2-х лет: 51% (14 программ)

До 3 лет: 5% (1 программа)

Дополнительное образование доступно всем детям и каждому ребенку. Его качество гарантируется образовательными программами, выполнение которых отслеживается административным контролем Дома детского творчества. Образовательный процесс организуется в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.

Критериальные подходы к разработке образовательной программы дополнительного образования детей: вариативность, гибкость, комплексность, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивность, устойчивость. Важны также заложенные в содержание и методы работы развивающий эффект программы и ее востребованность в социокультурной среде района.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Программы дополнительного образования включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек – человек», «человек - художественный образ», «человек-природа», «человек-техника».

Учебный план
Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «Дом детского творчества»
на 2024 -2025 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в -- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35)

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021),

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,

- Уставом Учреждения,

МБУ ДО «ДДТ»» (далее - Учреждение) реализует основные задачи дополнительного образования через учебно - воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях дополнительного образования; создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Учебный план учреждения обусловлен социальным заказом родителей, востребованностью видов образовательных услуг у детей различного возраста, а так же кадровым составом учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс будет строиться в соответствии с образовательной программой учреждения на 2024 -2025 учебный год с обучающимися преимущественно от 5 до 18 лет (учащиеся школ и дошкольных организаций)

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить из одного объединения в другое в течение года.

Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, 15 сентября для групп первого года обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все образовательные программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены и введены в действие приказом директора.

Содержание образовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Каждая программа составлена с учётом возраста обучающихся, их интересов и запросов.

Все программы содержат:

1. Пояснительная записка программы
2. Цели и задачи программы
3. Учебный план программы
4. Содержание учебного плана программы
5. Календарный учебный график программы
6. Планирование результата освоения образовательной программы
7. Оценочные материалы программы
8. Формы, методы, приемы и педагогическая технология
9. Методическое обеспечение программы
10. Материальное техническое оснащение программы
11. Список используемой литературы

Организация в предстоящем учебном году планирует реализацию программ по 6 направленностям:

- техническая – 1;
- художественная-14;
- естественнонаучная –1;
- туристско-краеведческая – 1;
- социально-гуманитарная –8;
- физкультурно-спортивная-2;

Учебный план отражает:

- направленность;
- наименование программ;
- количество учебных часов;
- количество учебных групп;
- сроки реализации программ;
- количество обучающихся.

Для реализации данного учебного плана необходимо максимально рациональное использование учебных кабинетов в общеобразовательных

учреждениях, на базе которых функционируют объединения детей на основании Договоров о сотрудничестве. В соответствии с Договорами о сотрудничестве все объединения занимаются в закреплённых администрацией образовательных учреждений кабинетах.

Описание образовательных дополнительных программ.

В учебный план включены образовательные программы по направлениям:

1. Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество, дизайн, изобразительное искусство.

В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественного направления

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
Умелые ручки	Модифицированная	1 года
Хореография для кад. классов	Модифицированная	1 года
Палитра	Модифицированная	1 год

2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся.

Наименование программ естественнонаучного направления

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
«Человек и его здоровье»	Модифицированная	1 года

3.Техническая направленность.

Программа технической направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Наименование программ технической направленности

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
Робототехника	Модифицированная	1 года

4. Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной

действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие и др.), основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Наименование программ социально-гуманитарной направленности

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
Тештине	Модифицированная	1 год
		1 год

6. Физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно – спортивной направленности позволяют решать проблему занятости свободного времени детей, формирование физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призваны программы дополнительного образования, направленные на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1. «Гребля на байдарках»	Модифицированная	1 год

5. Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Наименование программ туристско-краеведческой направленности

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1. «Краеведение»	Модифицированная	1 года

Анализ образовательных программ

№	Наименование направления	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	14	25	783
2.	Техническое	1	8	109
3.	Туристско- краеведческое	1	5	68
4.	Социально-гуманитарное	8	9	100

5.	Естественнонаучное	1	5	75
6.	Физкультурно - спортивное	2	12	176
	Итого	27	64	1280

Оценка качества подготовки обучающихся

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ДДТ» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

Перспективы работы по реализации учебного плана.

Продолжить совершенствование образовательных программ, поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования, новых педагогических технологий. В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основопологающей целью воспитательной системы Дома детского творчества следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на

гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;

- на самопознание и самовоспитание ребёнка;

- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система Дома детского творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Общее количество педагогов ДДТ -18, из них основных педагогов дополнительного образования- 7 человек, 11 совместителей, методист-1.

Показатели	Количество	2024-2025
		% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	18	
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>		
- среднее	-	%
- средне- специальное	3	9,4%
- высшее педагогическое	15	90,6%
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>		
- высшую	1	3,1%
первую	5	15,6%
- соответствие занимаемой должности	2	6,3%
- без категории	11	75%
<i>По возрасту</i>		
- до 30 лет	2	6,3 %
от 30 до 50 лет	11	62,5 %
- до 55 лет	2	6,3 % -
свыше 55 лет	8	25 %

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с «Положением об оплате труда», совместно с педагогами, профсоюзной группой распределяется учебная

нагрузка.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Контроль за соблюдением техники безопасности;
- Консультации.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- Обеспечение качественного образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагога;
- Развитие творческого потенциала педагога;

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Привлечение педагогов к решению задач развития Дома детского творчества.
2. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

План работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте МБУ ДО «ДДТ»	Размещение документов, новой информации о работе ДДТ	в течение года	Директор Методист
2. Информационное освещение достижений ДДТ в районной газете «Маяк» и других СМИ	Реклама ДДТ и достижений его обучающихся	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы, способствующие более	Выявить проблемы ДДТ и наметить пути их устранения	Май-август	Директор

качественному
управлению
коллективом ДДТ

2. Выявить
результативность
внутреннего контроля.

Определить степень
объективности
внутреннего контроля и
внести коррективы в
план работы

май-август

Директор
Методист

Консультативно-методическая работа

1. Консультации для
педагогов, подавших
заявления на
аттестацию

Помощь в заполнении
необходимых
документов для
аттестации

в течение года

Методист

2. Консультации по
темам самообразования
педагогов.

Индивидуальная работа
с педагогами
дополнительного
образования

в течение года

Методист

7. ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение социального статуса Дома детского творчества;

2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества;

3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней;

4. Наличие выпускников Дома детского творчества, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;

5. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

6. Выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для воспитанников и педагогов.

5. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

